

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института



2021 г. протокол № 5

Ректор / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-1**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Преподавание филологических дисциплин
Форма обучения	Заочная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-1

Формулировка компетенции:

Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, к социальной профилактике экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИДПК-1.1 знать стратегии профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодёжной среде.

ИДПК-1.2 поддерживать и формировать в обществе обстановку нетерпимости к экстремистской и террористической деятельности через проведение культурно-просветительских мероприятий.

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Для проведения поситогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-1

СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Код компетенции	ДПК-1
Формулировка компетенции	Готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, к социальной профилактике экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
Индикатор достижения компетенции	ИДПК-1.1. знать стратегии профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодёжной среде. ИДПК-1.2. поддерживать и формировать в обществе обстановку нетерпимости к экстремистской и террористической деятельности через проведение культурно-просветительских мероприятий.

1. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- а) неотвратимость наказания;
- б) освободить от наказания;
- в) ограничения по военной службе;
- г) смертная казнь.

2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и

организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- а) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
- в) ФЗ «О безопасности»;
- г) ФЗ «О противодействии экстремизму».

3. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма, экстремизма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

- а) органы местного самоуправления;
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
- г) Вооруженные Силы Российской Федерации.

4. К понятию террористическая деятельность не относится:

- а) подстрекательство к террористическому акту;
- б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- в) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- г) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

5. Что является крайней формой экстремизма?

- а) митинг;
- б) революция;
- в) терроризм;
- г) пикет.

6 Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) Нормативно-правовая база | а) это одна из форм отклоняющегося поведения личности и связано оно со злоупотреблением чем-то или кем-то в целях саморегуляции или адаптации. |
| 2) Зависимое (аддиктивное) поведение | б) это совокупность официальных письменных (изданных) документов, которые принимаются в определенной форме правотворческим органом. |
| 3) Угроза безопасности | в) политическое регулирование глобальных процессов; направление политики в условиях нарастающих глобальных опасностей. Формирование политики глобальной безопасности, возможностей и средств политического регулирования глобальной сферы исследует политическая глобалистика. |
| 4) Глобальная безопасность | г) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. |

7 Установите соответствие:

- | | |
|--|---|
| 1) Молодежный экстремизм | а) это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.). |
| 2) Социальная профилактика экстремизма | б) это приверженность крайним взглядам, преимущественно насильственным средствам достижения целей. |
| 3) Субъекты агрессии | в) деятельность, включающая в себя: организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта. |
| 4) Террористическая деятельность | г) выступает государство, посягнувшее на суверенитет другого государства. При этом оборонительные действия объекта агрессии с применением оружия будут считаться правомерными. |

8. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Экстремизм в _____ среде можно рассматривать как неадекватные попытки некоторой части молодежи разрешить _____ противоречия в области классовых, _____, религиозных и иных социальных отношений. Пренебрежение к _____ в обществе правилам поведения, к закону в целом, нетерпимость к согражданам, принадлежащим к другим _____, социальным и политическим группам, этносам, вероисповеданиям, модным направлениям и т.д. – вот основные формы выражения молодежного _____.

Критерии оценивания:

Весь посттестовый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
- 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)

Повышенны й (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетвори тельный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетво рительно	50-69
Недостаточ ный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетв орительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.